**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN TIẾNG ANH LỚP 9**

**Tuần 22**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **UNIT 7: SAVING ENERGY**  **Lesson 4: Write** |
| **Hoạt động 1**:  ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1**: Học sinh đọc 3 phần gợi ý của 1 bài nói và nối các phần của bài nói ở cột A tương ứng với phần B.  Phần nói gồm 3 phần: phần giới thiệu, thân bài và kết bài  Ex: 1-B Introduction – getting people’s attention and telling them what you are going to talk about  **Hoạt động 2:** Học sinh đọc 3 câu trong phần b đểsắp xếp các phần vào đúng chỗ để hoàn thành bài nói.  Ex: Good evening, ladies and gentemen.  ……. |
| **Hoạt động 2**:  ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Hoạt động 3:** Học sinh chọn một trong 3 chủ đề sau và chuẩn bị một bài nói trước lớp.  Ex: Saving energy in the kitchen  Good afternoon, my friends,  Today I'm going to tell you how to save energy,…  Homework:  1. Prepare the next lesson: Language focus  2. Do the exercises |

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN TIẾNG ANH LỚP 9**

**Tuần 22**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **HOẠT ĐỘNG** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **UNIT 7: SAVING ENERGY**  **Lesson 5: Language focus** |
| **Hoạt động 1**:  ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Hoạt động 1**: Học sinh tìm hiểu cách sử dụng của từ nối  Ex: Connectives: and : và ( bổ sung ), but : nhưng ( tương phản ), because : bởi vì ( nguyên nhân )….  **Hoạt động 2**:  Hoàn thành các câu. Sử dụng các từ nối sao cho đúng.  Ex: **a.** Mrs. Quyen bought corn, potatoes **and** cabbages at the market.  ………  **Hoạt động 3**:  Hoàn thành các câu sau. Sử dụng dạng đúng của các cụm động từ trong khung và các bức tranh.   1. Hanh can't go to the movies with us tonight. She will have to **look after** her little sister.   ………  **Hoạt động 4**:Đưa ra lời đề nghị.  Học sinh nhìn ví dụ sau, cho biết ý nghĩa của ví dụ và rút ra cấu trúc. Sau đó hoàn tất bài tập 3a,b trang 64.  Ex: I suggest **collecting** some money.  I suggest (that) you **should work** harder on your pronunciation.  Form: S + suggest + V-ing..  S + suggest (that) + S + should + V-inf… |
| **Hoạt động 2**:  ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Hoạt động 5:** Học sinh viết những câu sau sao cho nghĩa không đổi, áp dụng cấu trúc câu đề nghị  1.“Shall we go to the English-speaking club?” said Tony.  🡪 Tony suggested . . . . . . . . . . . . . . . . . . ………………  🡪Tony suggested that . . . . . . . . . . . . . . . . . . ……………  2.“Let’s go to the swimming pool,” Nick said. 🡪 Nick suggested that . . . . . . . . . . . . . . . . . . ………….  3. Tom said to Mary: “ Why don’t you wash clothes in cold water?”  🡪 Tom suggested that . . . ………………………………..  4.He said, “ What about buying energy-saving bulbs?” 🡪 He suggested that . . . . . . . . . . . . . . . . . . …………….  5. Tom suggests using energy-saving appliances. 🡪 Tom suggests that we . . . . ……………………………  Homework:  1. Prepare the next lesson: Unit 8  2. Do the exercises |